**anamnestické údaje**

**Základné údaje Dátum vyplnenia**

|  |  |
| --- | --- |
| Meno a priezvisko dieťaťa: |  |
| Dátum narodenia: |  |
| Rodné číslo: |  |
| Trvalý pobyt: |  |
| Korešpondenčná adresa: |  |
| Škola: |  |
| Ročník: |  |
| Triedny učiteľ: |  |
| Zákonný zástupca/zástupcovia: |  |
| Telefonický kontakt/kontakty: |  |
| Kontaktný e-mail: |  |
| Dôvod príchodu: |  |
| Predchádzajúca psychologická starostlivosť (kde, kedy, dôvod): |  |
| Predchádzajúca špeciálno-pedagogická starostlivosť (kde, kedy, dôvod): |  |
| Predchádzajúca logopedická starostlivosť (kde, kedy, dôvod): |  |
| Bolo, resp. je dieťa integrované/realizujú sa uňho podporné opatrenia? (aké, od kedy, dôvod)? |  |

**Udávané ťažkosti** (popíšte ťažkosti, ktoré viedli k žiadosti o vyšetrenie, kedy začali, aké boli okolnosti ich vzniku - ak sú vám známe; ak prebiehajú dlhší čas, aké sú ťažkosti v súčasnosti, názory na to, čo je príčinou/príčinami uvádzaných ťažkostí, doterajšie opatrenia na odstránenie ťažkostí a ich výsledok, traumatizujúce a konfliktné situácie a pod.)

|  |
| --- |
|  |

**Údaje o rodine**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Otec** | | | | | **Matka** | | | |
| Meno a priezvisko | |  | | | | |  | | | |
| Rok narodenia | |  | | | | |  | | | |
| Vzdelanie | |  | | | | |  | | | |
| Aktuálne zamestnanie | |  | | | | |  | | | |
| Je dieťa v náhradnej rodinnej starostlivosti (adopcia, pestúnstvo, NOS) | | | | | | | | | | |
| Rodina:  spôsob starostlivosti  (uveďte odkedy) | Manželstvo | | | | | | | | | |
| druh s družkou | | | | | | | | | |
| Rozvod | | | striedavá starostlivosť | | | | | | |
| v starostlivosti matky | | | | | | |
| v starostlivosti otca | | | | | | |
|  | úmrtie rodiča/rok | | | iné | | | | | | |
| Dieťa v starostlivosti inej osoby | | | | | | | | | | |
| Iné osoby v spoločnej domácnosti | | | | | | | | | | |
| Sociálne podmienky: | | | | | | byt | | | | |
| dom | | | | |
| Pracovný režim matka: | | | Denné dochádzanie | | | | Týždňovky | | Zmeny | Práca z domu |
| Pracovný režim otec: | | | Denné dochádzanie | | | | Týždňovky | Zmeny | | Práca z domu |
| Významné udalosti, zmeny v rodine (sťahovanie, rozvod**,** úmrtie ...) – kedy? | | | | |  | | | | | |
| Vyskytli sa v rodine ťažkosti v učení, v správaní, v reči...? | | | | |  | | | | | |
| Hovorí sa vo vašej domácnosti iným jazykom ako slovenským? | | | | |  | | | | | |
| Iné dôležité informácie o rodine: | | | | |  | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | |

**Súrodenci**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Poradie | Meno | Vek | Škola/ročník (zamestnanie) | Poznámka (vlastný, nevlastný, iné dôležité informácie ...) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Vývin a zdravotný stav dieťaťa**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Poradie tehotenstva (označte aj príp. potraty): |  | | | | | | | |
| Priebeh tehotenstva (zdravotný stav, matky, stres, komplikácie.....): |  | | | | | | | |
| Pôrod (termín, priebeh, vyvolávanie, iné komplikácie...): |  | | | | | | | |
| Popôrodný vývin dieťaťa: | kriesenie | áno | nie | Váha | | | | |
| inkubátor | áno | nie | Dĺžka | | | | |
| JIS-ka | áno | nie | Apgar skóre / / | | | | |
| žltačka | áno | nie |  | | | | |
| **Dojčenie** | | | nie | áno | | **dokedy** | | |
| **Lozenie** | | | nie | áno | |  | | |
| **Sedenie** (kedy začalo dieťa samostatne sedieť) | | |  | | | | | |
| **Chôdza** (kedy začalo dieťa samostatne chodiť) | | |  | | | | | |
| **Vývin jemnej motoriky:** |  | | má rado | nemá rado | | zvláda | zvláda s ťažkosťami | nezvláda |
| skladanie | |  |  | |  |  |  |
| modelovanie/hra s plastelínou | |  |  | |  |  |  |
| kreslenie | |  |  | |  |  |  |
| strihanie | |  |  | |  |  |  |
| **Vývin hrubej motoriky**: |  | | má rado | nemá rado | | zvláda | zvláda s ťažkosťami | nezvláda |
| skákanie cez švihadlo | |  |  | |  |  |  |
| hra s loptou | |  |  | |  |  |  |
| jazda na bicykli | |  |  | |  |  |  |
| beh | |  |  | |  |  |  |
| **Vývin reči:** | kedy nastúpili prvé slová | | | | | | | |
|  | kedy začalo hovoriť jednoduché vety | | | | | | | |
|  | pred vstupom do školy reč: | | | čistá | ťažkosti vo výslovnosti | | | |
|  | objavila sa u dieťaťa zajakavosť (kedy začala, situácia, obdobie) | | | | | | | |
| **Zdravotný stav:** | | | | | | | | |
| Úraz hlavy (kedy, závažnosť, komplikácie.....) |  | | | | | | | |
| Iné úrazy, operácie.... |  | | | | | | | |
| Vážne ochorenie (aké, kedy, dôsledky, pretrvávanie...) |  | | | | | | | |
| Vyšetrenie zraku (kedy, výsledky, pretrvávanie...) |  | | | | | | | |
| Vyšetrenie sluchu (kedy, výsledky, pretrvávanie...) |  | | | | | | | |
| Neurologické vyšetrenie (kedy, výsledky, pretrvávanie...) |  | | | | | | | |
| Pedopsychiatrické/psychiatrické vyšetrenie (kedy, výsledky, pretrvávanie..) |  | | | | | | | |
| Iné vyšetrenia, ochorenia (ortopéd, gastro., chirurg, kardiológ, urológ, ORL...) |  | | | | | | | |
| Spánok (dĺžka spánku, spánkový režim, zmeny.....) |  | | | | | | | |
| Chuť do jedla (nechutenstvo, prejedanie, iné...) |  | | | | | | | |
| Vylučovanie (pokakávanie, pocikávanie, zadržiavanie, plienkovanie....) |  | | | | | | | |
| Bolesti brucha |  | | | | | | | |
| Bolesti hlavy |  | | | | | | | |
| Medikácia (lieky, ktoré dieťa užíva): |  | | | | | | | |
| **Zdravotný stav členov rodiny:** |  | | | | | | | |

**Predškolský vek**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Návšteva **detských jaslí** | | nie | | áno | | odkedy: | |
| adaptácia: | | | bez ťažkostí | | s ťažkosťami |
| V starostlivosti inej osoby ako matky v tomto období – v období do troch rokov? | |  | | | | | |
| Dôležité informácie o správaní, sociálnom a emočnom vývine dieťaťa v tomto období |  | | | | | | |  |
| Návšteva **materskej školy** | nie | | áno | | | odkedy: | |  |
| **názov MŠ:** | | | |  | | |  |
|  | adaptácia: | | | | bez ťažkostí | | s ťažkosťami |  |
| V starostlivosti inej osoby ako matky v tomto období – v období do šiestich rokov? |  | | | | | | |  |
| Dôležité informácie o správaní a emočnom vývine dieťaťa v predškolskom veku  (napr. vzdorovitosť, plačlivosť, ustráchanosť, prispôsobivosť, hanblivosť ...) |  | | | | | | |  |
| Pozornosť, schopnosti sústredenia v predškolskom veku (pozornosť, výdrž pri činnosti, počúvanie rozprávok, záujem o kreslenie, ...) |  | | | | | | |  |
| Schopnosť začlenenia do kolektívu, kontakty s rovesníkmi, s dospelými, rešpektovanie autorít ...) |  | | | | | | |  |
| Popíšte výchovné problémy - aké?, reakcie dieťaťa na zákazy a tresty... |  | | | | | | |  |
| Záujmy dieťaťa v predškolskom veku |  | | | | | | |  |
| Obdobie vzdoru (zvládnuteľný, ťažko zvládnuteľný,  od – do ...) |  | | | | | | |  |

**Školský vek**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Zaškolenie | predčasné | | načas | | | | | Odklad PŠD: | | | | zrealizovaný | | | | |
| nezrealizovaný | | | | |
| Dôvod realizácie odkladu povinnej školskej dochádzky (PŠD) |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Adaptácia na školu | bez ťažkostí | | | | | | | | | s ťažkosťami | | | | | | |
| Súčasný prospech dieťaťa | výborný | priemerný | | | | | | | dostatočný | | | | | nedostatočný | | |
| Obľúbené vyučovacie predmety |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Neobľúbené vyučovacie predmety |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oblasť, ktorá dieťaťu spôsobuje najväčšie problémy/ťažkosti (vyučovacie predmety, v ktorých dieťa dosahuje slabé výsledky, resp. má problémy) |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Správanie v škole/poznámky, známky zo správania |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kedy sa objavili prvé ťažkosti? (v ktorom ročníku, ako, v čom ...) |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ako boli riešené prvé ťažkosti (odporúčania, opatrenia ...) |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Postoj dieťaťa k učeniu | **zodpovedný** | | | | | **priemerný** | | | | | | | **nemá záujem** | | | |
| **Iné** (uveďte): | | | | | | | | | | | | | | | |
| Postavenie dieťaťa v kolektíve, kontakty s rovesníkmi, s dospelými, rešpektovanie autorít ...) |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Príprava do školy: | pravidelná | | | | | | nepravidelná | | | | | | | | skoro žiadna | |  |
| do ½ hodiny | | | okolo 1 hod. | | | | | | okolo 2 hod. | | | | | | viac ako 2 hod. |
| úplne samostatná | | | | je potrebná kontrola (napr. rodiča) | | | | | | | | | nesamostatná, len s pomocou | | |
| Vynaložená námaha **zodpovedá** | | | | | | | | | | **nezodpovedá** výsledkom | | | | | |
| Dobre organizovaná, má systém v práci | | | | | | | | | | Má ťažkosti zorganizovať si aktivitu, prácu a poriadok | | | | | |
| Pozornosť a koncentrácia v domácom prostredí  (napríklad pri domácej príprave alebo pri činnosti, ktorá si vyžaduje mentálne úsilie) | **výborná** (býva výnimočne ponorené do úloh) | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **primeraná** (bez ťažkostí so sústredením) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **niekedy sa sústredí, niekedy nie** (výkyvy vo výkone) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **sústavne nepozorné, nesústredené**  (výrazne ťažkosti s pozornosťou) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **iné** (uveďte): | | | | | | | | | | | | | | | |
| Úroveň aktivity (napríklad pri domácej príprave alebo pri činnosti, ktorá si vyžaduje mentálne úsilie) | prejavuje sa pokojne, obsedí pri činnosti | | | | | | | | | | | | | | | |
| občas prejavuje nepokoj, neposednosť | | | | | | | | | | | | | | | |
| príliš aktívne, neposedné, má ťažkosti dlhšie obsedieť | | | | | | | | | | | | | | | |
| iné(uveďte): | | | | | | | | | | | | | | | |
| Reakcia na ťažké úlohy | **zvýšené úsilie** | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **snaží sa vytrvať** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **pokúsi sa o riešenie, ale ľahko sa vzdáva** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **nechuť** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **odpor** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **iné** (uveďte): | | | | | | | | | | | | | | | |
| Opakovanie ročníka, komisionálne skúšanie (ktorý ročník, ktorý predmet, koľkokrát): |  | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Zoznam škôl, ktoré dieťa doteraz navštevovalo (názov, kedy, dôvod...) |  | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Krúžky |  | | | | | | | | | | | | | | | |  |

**Ďalšie osobnostné charakteristiky a oblasť správania:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Emocionálny a povahový vývin (napr. nesmelosť, zvedavosť, ustrašenosť, srdečnosť, veselosť, bojazlivosť, nezávislosť, výkyvy nálad, empatia, súcit, citlivosť, ohľaduplnosť, egocentrické správanie, bezohľadnosť ...) |  | | | |
| Sebadôvera | je sebaisté/verí si | | | má znížené sebavedomie/neverí si |
| Vzťah k rovesníkom (kontakty s rovesníkmi, schopnosť spolupráce ...) | nemá ťažkosti nadviazať akýkoľvek sociálny kontakt | | | |
| spoločenské, vyhľadáva často kontakt s rovesníkmi | | | |
| utiahnuté | | | |
| potrebuje dlhšiu dobu na adaptáciu pri kontakte s neznámymi osobami | | | |
| nejaví záujem o sociálny kontakt | | | |
| Impulzívnosť, prehnaná pohyblivosť, neposednosť ... |  | | | |
| Iné druhy správania (agresivita, úzkostnosť, klamstvo, krádeže, úteky z domu, vulgárne vyjadrovanie ...) |  | | | |
| Vzťah k autoritám | rešpektuje | | | nerešpektuje |
| Prispôsobivosť, reakcie na zákazy a tresty, pomoc v domácnosti ... |  | | | |
| Reakcia na stresujúce reakcie (sklon reagovať bolesťami brucha alebo hlavy) | áno | nie | iné (uveďte) | |
| Pomoc v domácnosti | nie | áno | aká? (uveďte) | |
| Voľný čas a záujmy |  | | | |
| Aspoň troma slovami popíšte Vaše dieťa (aké slová ho podľa vás vystihujú) |  | | | |

**Významná zmena** v správaní, v prežívaní (uveďte kedy, bližšie popíšte), príp. iné dôležité skutočnosti, ktoré by ste chceli uviesť o dieťati

|  |
| --- |
|  |

Vyplnil meno a priezvisko/vzťah k dieťaťu:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

podpis

**Ďakujeme za Váš čas, každá informácia je pre nás dôležitá a pomôže nám lepšie charakterizovať a viac pochopiť Vaše dieťa. Veľmi si to ceníme !!!**