

# Anamnestické údaje

Dátum vyplnenia: \_\_\_\_\_

(Vopred ďakujeme za dôkladné vyplnenie nasledujúcich údajov, ktoré budú slúžiť na doplnenie komplexného obrazu o vašom dieťati. V prípade voľby odpovede nehodiace sa preškrtnite.)

Meno dieťaťa: \_\_\_\_\_ Dátum narodenia: \_\_\_\_\_

Bydlisko: \_\_\_\_\_ Rodné číslo: \_\_\_\_\_

Škola: \_\_\_\_\_ Ročník: \_\_\_\_\_

Vyšetrenie iniciuje, uveďte: \_\_\_\_\_

## **1. Z rodinnej anamnézy:**

**MATKA** – meno: \_\_\_\_\_ Rok narodenia: \_\_\_\_\_

Ukončené vzdelanie/škola: \_\_\_\_\_

Zamestnanie: \_\_\_\_\_

Zdravotný stav matky (somatické choroby, zmyslové poruchy, iné vážne ochorenia, závislosti): \_\_\_\_\_

Vyskytli sa v rodine podobné ťažkosti ako má dieťa: \_\_\_\_\_

**OTEC** – meno: \_\_\_\_\_ Rok narodenia: \_\_\_\_\_

Ukončené vzdelanie/škola: \_\_\_\_\_

Zamestnanie: \_\_\_\_\_

Zdravotný stav otca (somatické choroby, zmyslové poruchy, iné vážne ochorenia, závislosti): \_\_\_\_\_

Vyskytli sa v rodine podobné ťažkosti ako má dieťa: \_\_\_\_\_

**SÚRODENCI:** dieťa je v poradí – \_\_\_\_\_

poradie	meno	vek	Škola/zamestnanie	ročník
1.				

Zdravotný stav súrodencov (somatické choroby, zmyslové poruchy, iné vážne ochorenia, závislosti): \_\_\_\_\_

Prejavili sa u niekoho podobné ťažkosti , aké: \_\_\_\_\_

rodina: *úplná* - funkčná – nefunkčná (dôvod):

*neúplná* – rozvod – úmrtie – nezáujem – iné: \_\_\_\_\_

– dieťa v starostlivosti otca – matky – iné (uved'te): \_\_\_\_\_

– striedavá starostlivosť v čase: \_\_\_\_\_

Iné dôležité údaje o dieťati (adopcia, pestúnska starostlivosť, iné): \_\_\_\_\_

Významné udalosti v živote dieťaťa (napr. sťahovanie, úmrtie blízkeho člena rodiny, traumatizujúce situácie a i.):

nie – áno (uved'te): \_\_\_\_\_

## **2. Zo zdravotnej anamnézy:**

*tehotenstvo*: bezproblémové – rizikové

poradie tehotenstva: \_\_\_\_\_

*pôrod*: bezproblémový – rizikový (uved'te): \_\_\_\_\_

predčasne – v termíne – po termíne

spontánny - sekciou

*popôrodná adaptácia*: bezproblémová – komplikovaná – inkubátor – JIS

*dojčenie*: nie – áno (ak áno, dokedy): \_\_\_\_\_

Zdravotné ťažkosti, úrazy, hospitalizácia dieťaťa: nie – áno (uved'te): \_\_\_\_\_

Starostlivosť odborného lekára/špecialistu: nie – áno, uved'te (posledná kontrola/dátum, frekvencia starostlivosti):

Dieťa užíva lieky: nie – áno, uved'te: \_\_\_\_\_

Navštívili ste niekedy iné poradenské zariadenie (napr. CŠPP, SCŠPP, CPPPaP)?: nie – áno (uved'te ktoré a kedy, dôvod návštevy):

*Motorika*: sedenie v \_\_\_\_\_ mesiacoch, chôdza v \_\_\_\_\_ mesiacoch,

uprednostňuje: pravú – ľavú ruku, strieda ruky

A: skákanie cez švihadlo: je obratný – je menej obratný – nedokáže

hra s loptou: je obratný – je menej obratný – nedokáže

jazda na bicykli : je obratný – je menej obratný – nedokáže

B: kreslenie: je obratný – je menej obratný – nedokáže (kreslenie, , ,)

skladanie: je obratný – je menej obratný – nedokáže

hra s plastelínou: je obratný – je menej obratný – nedokáže

písanie: je obratný – je menej obratný – nedokáže

Reč:

Prvé slová v \_\_\_\_\_ mesiacoch, prvé vety v \_\_\_\_\_ mesiacoch,

reč pred vstupom do školy: čistá – ťažkosti (bez logopedickej starostlivosti) – logopedická starostlivosť, uveďte:

---

---

Zrak: v norme – nosí okuliare – prekonaná operácia očí/rok: \_\_\_\_\_ – iné: \_\_\_\_\_

Sluch: v norme – potrebuje načúvací aparát – implantovaný kochleárny aparát – iné ťažkosti: \_\_\_\_\_

Spánok: v priemere spí \_\_\_\_\_ hodín

má hlboký spánok – prerušovaný – zlé sny/nočné mory

Stravovacie návyky: pravidelné – nepravidelné – problémové, uveďte: \_\_\_\_\_

vyvážená strava – uprednostňuje nezdravé jedlá – konzumuje len určitý typ jedál a iné typy jedál

odmieta

raňajkuje – neraňajkuje

### **3. Zo školskej anamnézy:**

Jasle: nie – áno (od kedy, adaptácia, iné): \_\_\_\_\_

Materská škola: nie – áno (od kedy, adaptácia, iné): \_\_\_\_\_

Odklad povinnej školskej dochádzky: nie – áno (dôvod): \_\_\_\_\_

Dieťa bolo predčasne zaškolené: nie – áno

Dieťa nastúpilo do: prípravného ročníka – nultého ročníka – prvého ročníka ZŠ (uveďte): \_\_\_\_\_

---

Adaptácia na školu: \_\_\_\_\_

Priebeh vzdelávania (uviesť kde, kedy ktorá škola, ak bola zmena – dôvod): \_\_\_\_\_

---

---

Kedy sa prvýkrát prejavili ťažkosti, uveďte aké: \_\_\_\_\_

---

---

Súčasný prospech dieťaťa: výborný – priemerný – dostatočný – nedostatočný

Oblúbené vyučovacie predmety: \_\_\_\_\_

Vyučovacie predmety, v ktorých žiak dosahuje slabé výsledky, resp. má problémy: \_\_\_\_\_

---

Správanie v škole/poznámky, známky zo správania: \_\_\_\_\_

Krúžky: \_\_\_\_\_

*Domáca príprava na školu:* pravidelná – nepravidelná – skoro žiadna

do ½ hodiny – okolo 1 hodiny – okolo 2 hodín – viac než 2 hodiny

úplne samostatná - je potrebná kontrola (napr. rodiča) – dieťa vyžaduje zvýšenú pomoc

vynaložená námaha zodpovedá – nezodpovedá výsledkom

*Postoj dieťaťa k školským povinnostiam:* zodpovedný – priemerný – nezáujem

*Spôsob práce:* dobre organizovaný, dieťa má systém pri práci – má ťažkosti zorganizovať si aktivitu , prácu a poriadok

*Reakcia na ťažké úlohy:* zvýšené úsilie – snaží sa vytrvať – pokúsi sa o riešenie, ale ľahko sa vzdáva – nechúť – odpor

*Pozornosť a koncentrácia v domácom prostredí* (napr. pri domácej príprave, alebo pri činnosti, ktorá si vyžaduje mentálne úsilie): výborná (býva výnimočne ponorený/á do úloh) - primeraná (bez ťažkostí so sústredením) – niekedy sa sústreďí, niekedy nesústredenosť (výkyvy vo výkone) – sústavne nepozorný/á, nesústredený/á (výrazne ťažkosti s pozornosťou)

*Úroveň aktivity* (napr. pri domácej príprave, alebo pri činnosti, ktorá si vyžaduje mentálne úsilie): prejavuje sa pokojne, obsedí pri činnosti – občas prejavuje nepokoj, neposednosť – je prílišne aktívny/a, neposedný/á, má ťažkosti dlhšie pokojne obsedieť

#### **4. Ďalšie osobnostné charakteristiky a oblasť správania:**

*Vzťah k autoritám:* rešpektuje – nerešpektuje

*Vzťah k rovesníkom:* nemá ťažkosti nadviazať sociálny kontakt – spoločenský/á, vyhľadáva často kontakt s rovesníkmi – utiahnutý/á – potrebuje dlhšiu dobu na adaptáciu pri kontakte s neznámymi osobami – nejaví záujem o sociálny kontakt

*Sebadôvera:* je sebaistý/á, verí si – má znížené sebavedomie/neverí si

*Reakcia na stresujúce situácie:* má sklon reagovať na stresujúce situácie bolesťami hlavy alebo brucha: nie – áno – iné:

*Aspoň troma slovami popíšte Vaše dieťa (aké slová podľa Vás vystihujú Vaše dieťa):* \_\_\_\_\_

*Nastala počas vývinu významná zmena v správaní alebo prežívaní dieťaťa ?:* nie – áno (uvedte kedy a bližšie popíšte):

*Voľný čas a záujmy:* \_\_\_\_\_

*Iné dôležité skutočnosti, ktoré by ste chceli uviesť o dieťati:* \_\_\_\_\_

Vyplnil/a: matka – otec – iné: \_\_\_\_\_